

B.A./B.Sc. 2nd Semester

FRENCH

Paper—I

(Comprehension & Composition)

Time Allowed—3 Hours]

[Maximum Marks—80

I. Répondez aux questions suivantes (5 au choix) :—

- (1) Pourquoi apprenez-vous le français.
- (2) Qu'est-ce que vous ferez si vous gagnez au loto
- (3) Le français est-il facile ou difficile ? Pourquoi ?
- (4) Que ferez-vous si votre voisin joue très fort sa radio pendant que vous étudiez ?
- (5) Que ferez-vous si vous êtes nommé le premier ministre de votre pays ?
- (6) Quelles qualités cherchez-vous chez l'homme ou la femme de vos rêves ?
- (7) Que faut-il faire pour être un bon étudiant(e) de français ?
- (8) Que ferez-vous si vous allez en France ? $5 \times 2 = 10$

II. Lisez et répondez.

Chère Flora !

Excuse-moi, je ne t'ai pas écrit depuis longtemps mais j'ai trop de choses à faire en ce moment. Un travail fou à l'université et en plus, je cherche un appartement. Oui, ma chambre est vraiment trop petite et je voudrais un studio ou un deux pièces. C'est difficile de trouver des petits logements à Angers ; il y a beaucoup d'étudiants. J'ai visité des appartements très vieux et sales ...

Des amis de mes parents louent des studios à Angers. Je leur ai écrit le mois dernier mais je n'ai pas de réponse. Je leur ai téléphoné hier, mais personne ! Et toi, comment vas-tu ? Merci pour l'adresse de Sophie ; je lui ai envoyé un message et elle m'a répondu (ah ! mes relations marchent mieux que mes recherches d'appartement !).

J'espère que tout va bien pour toi. Écris-moi vite ! Grosses bises.

Marco :

- (1) Pourquoi est-ce que Marco n'a pas écrit à Flora depuis longtemps ?

(2) Pourquoi est-ce qu'il cherche un appartement ?

(3) C'est facile de trouver un petit appartement à Angers ? Pourquoi ?

(4) Il n'a pas visité d'appartements ?

(5) A qui est-ce qu'il a écrit ? Pourquoi ? 10

III. Écrivez sur l'un des sujets suivants :

(1) Ma Ville.

(2) Ma Famille. 10

IV. Faites des phrases en utilisant des expressions suivantes

(5 au choix) :—

(1) Avoir soif.

(2) Avoir faim.

(3) Être en train de + infinitif.

(4) Venir de + infinitif.

(5) Faire plaisir à quelqu'un.

(6) Être debout.

(7) Être en avance.

(8) Être à l'heure.

(9) Se mettre en colère.

(10) À côté de. 5

V. Traduisez en français (5 au choix) :—

- (1) Do you speak French ?
- (2) I don't like to get up early in the morning.
- (3) I love singing and dancing.
- (4) I have many friends in Paris.
- (5) I am learning French because I want to immigrate to Canada.
- (6) What time do you take your breakfast ?
- (7) Life is beautiful.
- (8) I am very busy. 5×2=10

VI. Traduisez en anglais (5 au choix) :—

- (1) C'est pour toi ou pour moi ?
- (2) Vouloir c'est pouvoir.
- (3) Vous voulez des pommes de terre ?
- (4) Qu'est-ce que vous préférez-la montagne ou la campagne ?
- (5) Elle prend beaucoup de café.
- (6) Nous devons féliciter les enfants.
- (7) Il a trois belles chemises blanches.
- (8) J'aime toutes les couleurs. 5×2=10

VII. Complétez avec des articles un, une, des, le, la les :

- (1) Vous regardez _____ émissions intéressantes ?
- (2) C'est _____ femme très gentille.
- (3) _____ soleil tape fort.
- (4) Vous connaissez _____ professeur qui s'appelle Turbot ?
- (5) C'est _____ touriste étranger.
- (6) Ce sont _____ écrivains.
- (7) On va à _____ exposition de peinture.
- (8) _____ ordinateur de Jean-Luc est super !
- (9) C'est _____ voiture due directeur.
- (10) Il connaît _____ restaurant très agréable à Cocles. 5

VIII. Conjuguez les verbes suivants au présent avec le verbe correspondant.

Faire :

- Qu'est-ce que vous dans la vie ?
- Je suis étudiant de français.

Connaître :

- Tu les étudiants de tourisme ?

— Non, je ne les pas tous.

— Vous Cahuita ?

— Oui, Nous Cahuita.

Finir :

— Tu le travail à 5 heures ?

— Oui, je à 5 heures.

— Elle rapidement le contrôle ?

— Eh oui.

Lire :

— Tu des BD ?

— Oui, je Astérix. 5

IX. Écrivez la nationalité de la personne qui correspond au pays :

(1) La Chine Elle est _____

(2) Le Portugal Elles sont _____

(3) L'Italie Ils sont _____

(4) La France Il est _____

(5) L'Espagne Elles sont _____

5

X. Complétez avec l'adjectif démonstratif (ce, cet, cette, ces) :—

- (1) livre me plaît.
- (2) voiture est grande.
- (3) Nous plantons arbre dans le jardin.
- (4) canapés sont vieux.
- (5) classe n'est pas claire. 5

XI. Transformez à l'aide d'adjectifs possessifs.

Exemple : *Le livre de Jeanne est très intéressant.* →

Son livre est très intéressant.

- (a) Les robes des jeunes filles sont rouges.
- (b) La maison de Marc est belle.
- (c) La maison de Marie est loin de la boulangerie.
- (d) Le grand-père de Jean et Anne est photographe.
- (e) Les lunettes de Martine sont sur la table. 5